

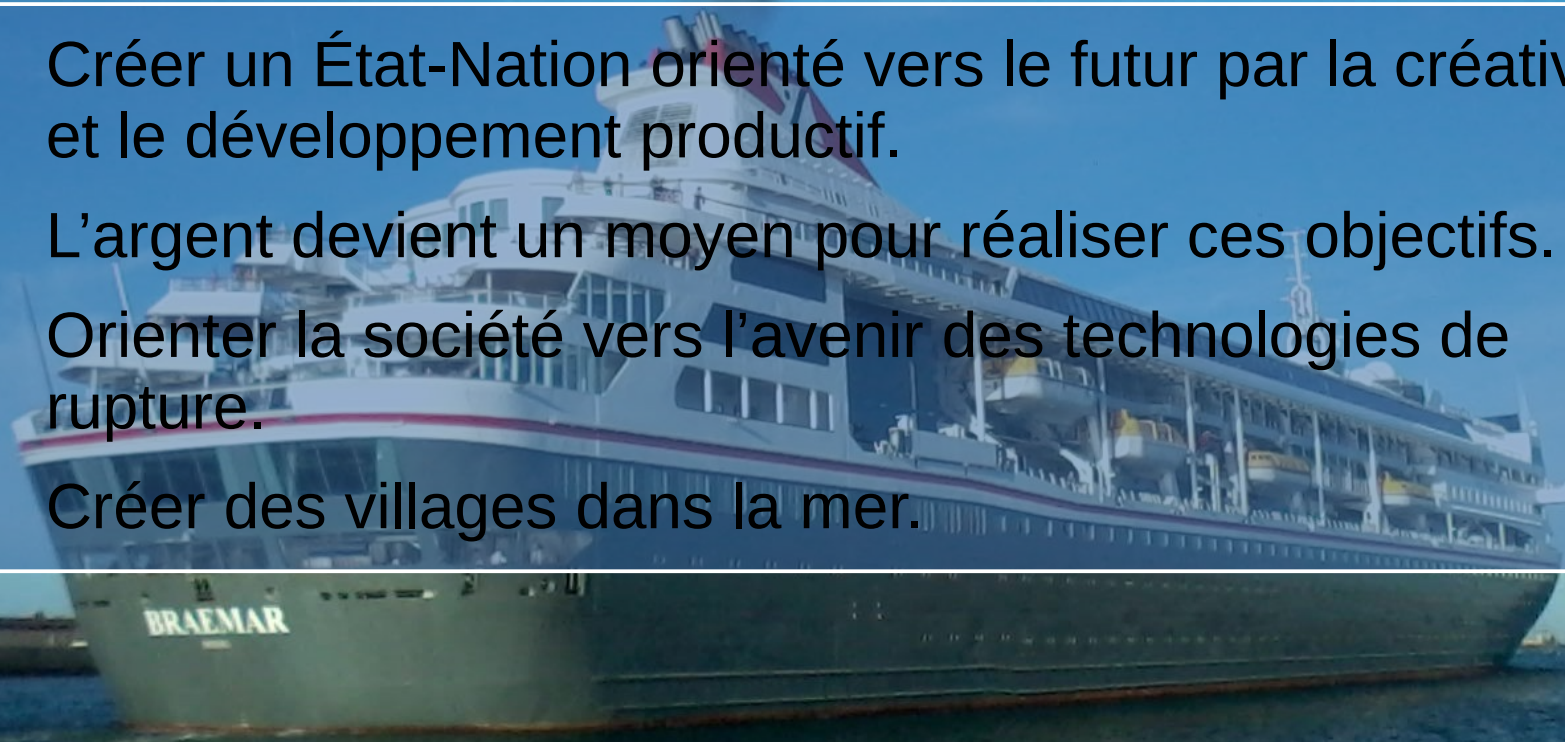
A photograph of a large library or bookstore. The background is filled with tall wooden bookshelves packed with books of various colors. A black wooden ladder is positioned on the right side of the shelves. In the foreground, a wooden table is covered with numerous stacks of books, some of which are open. The floor is also covered with stacks of books. A blue rectangular box with white text is overlaid in the upper center, and another blue box with a white border containing a list is overlaid in the lower center.

Construire le futur

- Matthieu Giroux – Écrivain Public
- www.livrels.fr
- Licence Creative Common by SA
- Les images viennent de wikimedia

Objectifs

- Créer un État-Nation orienté vers le futur par la créativité et le développement productif.
- L'argent devient un moyen pour réaliser ces objectifs.
- Orienter la société vers l'avenir des technologies de rupture.
- Créer des villages dans la mer.



A black and white photograph of two men in suits standing and talking. The man on the left is seen in profile, facing right, wearing a dark pinstriped suit and a patterned tie. The man on the right is also in profile, facing left, wearing a dark solid-colored suit. They are both smiling and appear to be in a formal setting, possibly a conference or meeting. In the background, other people are partially visible, including a man in a suit and another person in a dark jacket. The lighting is soft, and the overall tone is professional and historical.

Premières Étapes

- Séparer strictement les dépôts de la spéculation avec un Glass-Steagall.
- Instaurer un procès médiatisé sur les dérives de la finance.
- Créer une monnaie publique productive basée sur la production.
- Diriger la finance mondialement par un nouveau Bretton Woods avec les BRICS.

Développement Rapide



- Planifier en promouvant des ingénieurs pour décider du futur industriel.
- Planifier le thorium pour une énergie sans limite.
- Comblar le retard des industries en planifiant les industries vers des objectifs atteignables, en plaçant des ingénieurs aux directions.

The background of the slide is a photograph of a natural landscape. On the left, a large, textured tree trunk stands prominently. In the foreground, there are tall, dry reeds and grasses along the edge of a body of water. The water reflects the sky and the surrounding trees. In the distance, more trees and a clear blue sky are visible.

Développement Rapide

- Verdir les déserts par le thorium et les canaux.
- Il y a le projet NAWAPA et le projet de pont eurasiatique.
- Transformer les marais en champs grâce aux canaux.
- Industrialiser les champs créés.

Industrie

A person with dark hair is seen from behind, working on a large, complex industrial machine. The machine has several large, circular, metallic components, some of which are purple. A yellow component is visible on the right side. The machine is surrounded by various cables and wires. The background shows a laboratory or industrial setting with other equipment and a window.

- Il est possible de créer une machine réparatrice de maladies en combinant des lasers avec les micro-ondes du corps par le réseau Luc Montagnier.
- S'intéresser aux causes des maladies, non pas aux conséquences, grâce aux micro-ondes du corps et aux microscopes électroniques.
- On peut recycler tous les déchets grâce à une planification pour créer des enzymes avec l'informatique quantique.
- Passer aux voitures volantes grâce au thorium.

Industrie

- Les microscopes électroniques asiatiques permettent d'étudier les nano-bactéries.
- Cela permet de trouver des solutions aux maladies inconnues ou sans solution.
- La solution est sans effet secondaire.

Industrie

- Passer à la technologie MHD pour créer des voyages interstellaires.
- Créer de l'anti-matière pour décupler la MHD.
- Admettre que l'univers est composé de masses positives et négatives.

Agriculture

- Rendre les agriculteurs responsables d'industries agricoles par des Syndicats.
- Fixer les prix agricoles par l'état-nation.
- Décorrélér l'économie de la bourse.
- Retour à la ruralité en favorisant les commerces et le train dans les campagnes.





École

- Retour à la responsabilisation de l'élève avec la réflexion.
- Instaurer des jeux créatifs.
- Apprendre le travail manuel avec la géométrie.
- Projets avec les musées.
- Débats philosophiques sur le quotidien et le monde.
- L'élève apprend à apprendre.

Conclusion

- Après un Glass-Steagall on crée une monnaie publique et on s'associe avec les pays voulant un nouveau Bretton Woods.
- Alors on réindustrialise pour avoir du temps pour créer.
- On forme pour les nouveaux métiers par la créativité réflexive de l'élève.

